

Математика и информатика

Программа разработана на основе:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» (с изменениями от 26.11.2010 г. № 1241 и от 22.09.2011 г. № 2357);
2. Учебный план МАОУ Сорокинская СОШ №3 на 2020-2021 уч. год;
3. Авторская программа М. И. Моро «Математика», М., «Просвещение», 2015

Учебный комплект:

Моро, М. И. Математика. 1 класс . Учебник в 2 ч. – М. : Просвещение, 2019.

Моро М. И. Математика. 1 класс. Рабочая тетрадь в 2 ч. – М. : Просвещение, 2019.

Место рабочей программы в учебном плане школы

Программа рассчитана на 132 часов (4 часа в неделю)

Изменения в авторскую программу не внесены.

Обучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

– обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения; овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач;

– предоставление основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины; применять алгоритмы арифметических действий для вычислений, узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения;

– реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.

Задачи курса:

– создание благоприятных условий для полноценного математического развития каждого ученика на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего успешного обучения в основной школе;

– овладение учащимися основами математического языка для описания разнообразных предметов и явлений окружающего мира; усвоение общего приема решения задач как универсального действия; формирование умения выстраивать логические цепочки рассуждений, алгоритмы выполняемых действий; способности использовать измерительные и вычислительные умения и навыки.

№ п/п	Основные разделы дисциплины, количество часов
1.	Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления (8 ч)
2.	Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация (28 ч)
3.	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (48 ч)
4.	Числа от 1 до 20. Нумерация (16 ч)
5.	Сложение и вычитание (22 ч)
6.	Итоговое повторение (10 часов)

Русский язык

Программа разработана на основе:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» (с изменениями от 26.11.2010 г. № 1241 и от 22.09.2011 г. № 2357);
2. Учебный план МАОУ Сорокинская СОШ №3 на 2020-2021 уч. год;
3. Авторская программа Горецкого В.Г., Канакиной В.П., «Русский язык», М., «Просвещение», 2015

Учебный комплект:

- Горецкий В. Г., Русский язык. Учебник. 1 класс, М.: Просвещение, 2020

Место рабочей программы в учебном плане школы

В первом классе на изучение русского языка отводится 5 часов в неделю, всего 165 часов (33 учебные недели).

Учебный предмет «Русский язык» реализует **основную цель обучения**: сформировать у учащихся начальной школы познавательную мотивацию к

изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка. В системе предметов общеобразовательной школы курс «Русский язык» реализует **цели:**

познавательная цель – ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

социокультурная цель – формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач:**

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема;
- воспитание у учеников позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь

№ п/п	Основные разделы дисциплины, количество часов
1.	Добукварный период 17 часов
2.	Букварный период. Обучение письму. 67 ч.
3.	Послебукварный период. Обучение письму 31 ч
4.	Наша речь. 3 ч
5.	Слова, слова, слова... 7 ч
6.	Слово и слог. Ударение. 7 ч

7.	Звуки и буквы.33 ч
----	--------------------

Литературное чтение

Программа разработана на основе:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» (с изменениями от 26.11.2010 г. № 1241 и от 22.09.2011 г. № 2357);
2. Учебный план МАОУ Сорокинская СОШ №3 на 2020-2021 уч. год;
3. Авторская программа Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.Ф. Головановой «Литературное чтение», М., «Просвещение», 2016

Учебный комплект:

- Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Шанько А.Ф., Берестов В.Д. Русская азбука. Учебник. 1 класс, М.: Просвещение, 2019
- Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение. Родная речь. Учебник. 1 класс, М.: Просвещение, 2019

Место рабочей программы в учебном плане школы

В первом классе на изучение математики отводится 4 часа в неделю, всего 132 часа (33 учебные недели).

Изменения в авторскую программу не внесены.

Цели и задачи данной программы, особенности программы

Основная цель курса литературного чтения — помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт. Развитие читательских умений предполагает овладение основными видами устной и письменной литературной речи: способностью воспринимать текст произведения, слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча, понимать читаемое на уровне не только фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональное отношение); воссоздавать в своем воображении прочитанное (представлять мысленно героев, события) и уметь рассказывать текст произведения в разных вариантах — подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации.

Задачи курса «Литературное чтение»:

обеспечивать полноценное восприятие обучающимися литературного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы;
 научить обучающихся понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения (позицию читателя);
 систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно, пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым);

включать обучающихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах;
 формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания литературы как искусства слова расширять круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки обучающихся и обеспечивающее условия для формирования универсальных учебных действий.

№ п/п	Основные разделы дисциплины, количество часов
1.	Добукварный период (14)
2.	Букварный период (58 ч) Обучение грамоте
3.	Послебукварный период (21ч) Обучение грамоте
4.	«Жили – были буквы» (7 часов)
5.	«Сказки, загадки, небылицы» (6 часов)
6.	«Апрель, апрель! Звенит капель...» (5 часов)
7.	«И в шутку и всерьез» (5 часов)
8.	«Я и мои друзья» (8 часов)
9.	«О братьях наших меньших» (8 часов)

Окружающий мир

Программа разработана на основе:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» (с изменениями от 26.11.2010 г. № 1241 и от 22.09.2011 г. № 2357);
2. Учебный план МАОУ Сорокинская СОШ №3 на 2020-2021 уч. год;
3. Авторская программа .А.Плешакова «Окружающий мир. 1-4 классы», М., «Просвещение», 2016

Учебный комплект:

- Плешаков А.А, Мир вокруг нас. Учебник. 1 класс, М.: Просвещение, 2019
- Плешаков А.А, Крючкова Е.А. Окружающий мир, Рабочая тетрадь. 1 класс, М.: Просвещение, 2019

Место рабочей программы в учебном плане школы

В первом классе на изучение математики отводится 2 часа в неделю, всего 67 часов (33 учебные недели).

Изменения в авторскую программу не внесены

Цели и задачи уроков окружающего мира:

Воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества.

- формирование разнообразных представлений о природе, человеке и обществе, элементарной ориентировке в доступных, естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятиях, развитие целостного восприятия окружающего мира.

- осознание отдельных связей в природном и социальном мире, психическое и личностное развитие школьника, формирование предпосылок научного мировоззрения.

- обеспечивается формирование общеучебных умений – выделять существенные и несущественные признаки объекта, сравнивать, обобщать, классифицировать, понимать главную мысль научного текста, осознавать, что любое событие происходит во времени и пространстве, фиксировать результаты наблюдений.

- формирование элементарной эрудиции ребёнка, его общей культуры, овладение знаниями, превышающими минимум содержания образования.

- формирование социализации ребёнка, принятие им гуманистических норм существования в среде обитания, воспитание эмоционально-положительного взгляда на мир, формирование нравственных, патриотических и этических чувств.

– формирование потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье.

№ п/п	Основные разделы дисциплины, количество часов
1.	Задавайте вопросы! 1 час
2.	Что и кто? 20 часов
3.	Как, откуда и куда? 12 часов

4.	Где и когда? 11 часов
5.	Почему и зачем? 22 часа

Физическая культура

Программа разработана на основе:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» (с изменениями от 26.11.2010 г. № 1241 и от 22.09.2011 г. № 2357);
2. Учебный план МАОУ Сорокинская СОШ №3 на 2020-2021 уч. год;
3. Авторская программа «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов», – В.И.Лях и А.А.Зданевич- М., «Просвещение», 2016

Учебный комплект:

- В.И.Лях и А.А.Зданевич. Физическая культура. 1-4 класс. Учебник. М.: Просвещение, 2018

Место рабочей программы в учебном плане школы

В базисном учебном плане на изучение физической культуры в 1 классе отводится 3 часа в неделю (99 часа в год). (33 недели)

Цель обучения учебному предмету «Физическая культура» в начальной школе — формирование физической культуры личности школьника посредством освоения основ содержания физкультурной деятельности с общеразвивающей направленностью

В соответствии с целью учебного предмета «Физическая культура» формулируются **задачи учебного предмета:**

- формирование знаний о физкультурной деятельности, отражающих ее культурно-исторические, психолого-педагогические и медико-биологические основы;
- совершенствование навыков в базовых двигательных действиях, их вариативного использования в игровой деятельности и самостоятельных учебных занятиях;
- расширение двигательного опыта посредством усложнения ранее освоенных движений и овладения новыми двигательными действиями, с повышенной координационной сложностью;

- формирование навыков и умений в выполнении физических упражнений различной педагогической направленности, связанных с профилактикой здоровья, коррекцией телосложения, правильной осанкой и культурой движения;
- расширение функциональных возможностей разных систем организма, повышение его адаптивных свойств за счет направленного развития основных физических качеств и способностей;
- формирование практических умений, необходимых в организации самостоятельных занятий физическими упражнениями в их оздоровительных и рекреативных формах, групповому взаимодействию, посредством подвижных игр и элементов соревнования.

№ п/п	Основные разделы дисциплины , количество часов
1.	Знания о физической культуре 4 ч.
2.	Способы физкультурной деятельности 3 ч.
3.	Физическое совершенствование 92 ч.

Технология

Программа разработана на основе:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» (с изменениями от 26.11.2010 г. № 1241 и от 22.09.2011 г. № 2357);
2. Учебный план МАОУ Сорокинская СОШ №3 на 2020-2021 уч. год;
3. Авторской программы Лутцевой Е.А., Зуевой Т.П. «Технология», М., «Просвещение», 2016

Учебный комплект:

- Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс. М.: Просвещение, 2019
- Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Рабочая тетрадь. 1 класс. М.: Просвещение. 2019

•

Место рабочей программы в учебном плане школы

Согласно программе на изучение программного материала в 1 классе отводится 1 час в неделю. Исходя из учебного плана школы, на изучение курса «Технология» отведено 1 час в неделю (33 часа).

Цель данного предмета: дать детям первоначальный *опыт преобразовательной* художественно-творческой и технико-технологической *деятельности*, основанной на образцах духовно-культурного содержания и современных достижениях науки и техники, создать условия для самовыражения каждого ребенка в его практической творческой деятельности через активное изучение простейших законов создания предметной среды
Изучение технологии направлено на решение следующих **задач**:

- развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т. п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей;
- формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира, о взаимосвязи человека с природой; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических и организационно-экономических знаний, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки;
- использование приобретенных знаний о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию — результатам трудовой деятельности предшествующих поколений.

№ п/п	Основные разделы дисциплины, количество часов
1.	Природная мастерская (9 часов)
2.	Пластилиновая мастерская (4 часа)
3.	Бумажная мастерская (15 часов)
4.	Текстильная мастерская (5 часов)

Музыка

Программа разработана на основе:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» (с изменениями от 26.11.2010 г. № 1241 и от 22.09.2011 г. № 2357);
2. Учебный план МАОУ Сорокинская СОШ №3 на 2020-2021 уч. год;
3. Авторская программа Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка», М., «Просвещение», 2015

Учебный комплект:

- Критская Е. Д., Сергеева Г. П Музыка. 1 класс. Учебник. - М: Просвещение, 2019
- Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс. Рабочая тетрадь.- М.: Просвещение, 2019

Место рабочей программы в учебном плане школы

Согласно программе на изучение программного материала в 1 классе отводится 1 час в неделю. Исходя из учебного плана школы, на изучение курса «Музыка» отведено 1 час в неделю (33 часа).

Цель обучения: воспитание у учащихся музыкальной культуры как части всей их духовной культуры, где возвышенное содержание музыкального искусства разворачивается перед детьми во всем богатстве его форм и жанров, художественных стилей и направлений.

Основные задачи уроков музыки:

Раскрытие природы музыкального искусства как результата творческой деятельности человека - творца.

Формирование у учащихся эмоционально-ценностного отношения к музыке.

Воспитание устойчивого интереса к деятельности музыканта — человека, сочиняющего, исполняющего и слушающего музыку.

Развитие музыкального восприятия как творческого процесса — основы приобщения к искусству.

Овладение интонационно-образным языком музыки на основе складывающегося опыта творческой деятельности и взаимосвязей между различными видами искусства.

Воспитание эмоционально - ценностного отношения к искусству, художественному вкусу, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, своему народу, Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира.

Освоение музыкальных произведений и знаний о музыке.

Овладение практическими умениями и навыками в учебно - творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально - пластическом движении и импровизации.

№ п\п	Основные разделы дисциплины
1.	«Музыка вокруг нас» 16 часов
2.	«Музыка и ты» 17 часов

Изобразительное искусство

Программа разработана на основе:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» (с изменениями от 26.11.2010 г. № 1241 и от 22.09.2011 г. № 2357);
2. Учебный план МАОУ Сорокинская СОШ №3 на 2020-2021 уч. год;

3. Авторская программа Б. М. Неменского «Изобразительное искусство», М., «Просвещение», 2015 год

Учебный комплект:

- Неменская Л.А. Изобразительное искусство: ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс. Учебник – М.: Просвещение, 2019
- Неменская Л.А. «Изобразительное искусство. Твоя мастерская». Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение, 2019

Место рабочей программы в учебном плане школы

Согласно программе на изучение программного материала в 1 классе отводится 1 час в неделю. Исходя из учебного плана школы, на изучение курса «Изобразительного искусства» отведен 1 час в неделю (33 часа).

Целью уроков изобразительного искусства в начальной школе является реализация фактора развития, формирование у детей целостного, гармоничного восприятия мира, активизация самостоятельной творческой деятельности, развитие интереса к природе и потребность в общении с искусством; формирование духовных начал личности, воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного (изобразительного) искусства; нравственных и эстетических чувств; любви к родной природе, своему народу, к многонациональной культуре.

Задачи изучения предмета «Изобразительное искусство»:

воспитание устойчивого интереса к изобразительному творчеству; уважения к культуре и искусству разных народов, обогащение нравственных качеств, способности проявления себя в искусстве и формирование художественных и эстетических предпочтений;

развитие творческого потенциала ребенка в условиях активизации воображения и фантазии, способности к эмоционально-чувственному восприятию окружающего мира природы и произведений разных видов искусства; развитие желания привносить в окружающую действительность красоту; навыков сотрудничества в художественной деятельности;

освоение разных видов пластических искусств: живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;

овладение выразительными средствами изобразительного искусства, языком графической грамоты и разными художественными материалами с опорой на возрастные интересы и предпочтения детей, их желания выразить в своем творчестве свои представления об окружающем мире;

развитие опыта художественного восприятия произведений искусства.

№ п/п	Основные разделы дисциплины
1.	Ты изображаешь. Знакомство с Мастером Изображения 9 часов
2.	Ты украшаешь — знакомство с Мастером Украшения 8 часов
3.	Ты строишь — знакомство с Мастером Постройки 11 часов
4.	Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу 5 часов

Родной (русский) язык

Программа разработана на основе:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» (с изменениями от 26.11.2010 г. № 1241 и от 22.09.2011 г. № 2357);
2. Учебный план МАОУ Сорокинская СОШ №3 на 2020-2021 уч. год;
3. Авторская программа Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю. Русский родной язык, 1 класс, АО «Издательство «Учебная литература» (права на все пособия переданы по лицензионному договору АО «Издательство «Просвещение»)

Место рабочей программы в учебном плане школы

Согласно программе на изучение программного материала в 1 классе отводится 1 час в неделю. Исходя из учебного плана школы, на изучение курса отведено 1 час в неделю (33 часа).

Цели:

-ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления

-формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи:

-формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

-развитие диалогической и монологической устной и письменной речи.

-развитие коммуникативных умений.

-развитие нравственных и эстетических чувств.

-развитие способностей к творческой деятельности

Учебно-тематический план:

№ п/п	Содержание курса, количество часов
1.	Секреты речи и текста (10 ч)
2.	Язык в действии (10 ч)
3.	Русский язык: прошлое и настоящее (13 ч)